2 1 板野高等学校

〇 選抜資料

	育成型選抜									一般選抜 第2次募集選				選抜								
	活動重視枠 実績重視枠					調査書	学士	個	集	実	調査書	作文	面接	学校教科0	指 定)検査	実						
調本	学士	動 等 人	活実技	個人	調本	学士	适	実	技	個書	書	調査書 学力検査	八面接	集団面接	実技検査	書	又	1女	教科の検査 		実技検査	
調査書	が検査		調査書	綦│檢│記 ├──── 百	人面接		且一次		女 女 3	直.			•	口頭試問	筆記 検査	笡						
	査	録	実施	調査票	接		査	録	実施	調査票	接									試問	検査	
				票						票												
\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc							\circ	\circ	\circ			\circ	\circ	\bigcirc		数英	

〇 育成型選抜

(1) 出願要件と募集人数

次の各競技・分野の出願要件に該当または同等の優れた能力・活動実績をもち、入学後も 学業と両立させ、その活動を継続できる者

	于来と同立させ、この伯勤を極続しるる有										
活	動重視枠 8/	人以内	A・・・運動分野、B・・・文化・ポリシーク								
	募集分野	出願要件		募集人数	募集学科	備考					
A	男子硬式野球	レギュラーとして県大会出場以上、 同等以上の能力があると判断できる者		5人程度	普通科						
	男女柔道	レギュラーとして県大会出場以上、 同等以上の能力があると判断できる者		1人程度	普通科						
	男女 ウエイト リフティング	中学時代に運動部での活動経験者、 徳島県ウエイトリフティング協会主化 エイトリフティング教室での活動経験	崔のウ	1 人程度	普通科						
В	★奉仕活動	生徒会活動やボランティア活動等に 年以上継続して熱心に取り組み、は 社会等校外での活動実績を有するる 高校入学後もリーダーとして生徒会 や奉仕活動に取り組む意欲がある者	也域や 皆で、	1人程度	普通科						

- 注1 募集人数の「○人程度」は、他の募集分野の出願状況等により、記載人数+1名まで合格可能とする。ただし、各募 集分野の合格者総計は活動重視枠の募集人数内とする。
- 注2 団体種目がある募集分野で、男女を分けずに募集する場合、募集人数は、男女それぞれのレギュラー人数-1名の合計までであり、男女別合格者数の上限は、男女のどちらか一方のみレギュラー人数とする。
- 注3 募集分野に★がついているものは、スクール・ポリシー関連の募集である。

(2) 選抜資料

○配点等

	総点	調査書	学力検査	活動記録	実技等	個人面接 (時間)
活動重視枠	500	1 5 0	1 0 0	5 0	1 0 0	100(5分程度)

(3) 実技等の具体的内容

分野	実施場所	形式	内 容	携行品
男子硬式野球	晴天時: グラウンド 雨天時: 体育館	実技審査 (10分程度)	キャッチボール (ソフトボール使用)、 50m走、反復横跳び キャッチボール (ソフトボール使用)、 20m走、反復横跳び	体操服、 グローブ(ソフト ボール用)、 グラウンドシュ ーズ、 体育館シューズ
男女柔道	柔道場	実技審査 (10分程度)	立ち幅跳び、反復横跳び、打込、投込	柔道着
男女ウエイト リフティング	ウエイトリフ ティング場	実技審査 (10分程度)	スナッチ、C&Jのフォーム、 垂直跳び	体操服、 体育館シューズ
奉仕活動	教室	自己表現 (10分程度)	これまで経験した奉仕活動について発表し(5分程度)、入学後の取組について発表する(5分程度)。	

※形式の()内「○分程度」は実技等の1人あたりの目安時間です。

〇 一般選抜

大学科\教科	国語	数学	社会	理科	英語	総計
普通科	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	500