

徳島県立板野高等学校英語科 CAN-DO-LIST

卒業時の学習到達目標

人や事物に関する紹介や報告を読んだり聞いたりして、情報や考えの概略や要点を的確に理解したり、学んだり経験したことに基づいて、情報や考えをまとめて表現できる。

	1学年		2学年		3学年	
学習到達目標	人や事物に関する紹介や対話を読んだり聞いたりして、情報や考えの概略や一部を理解したり、学んだり経験したことに基づいて、情報や考えを部分的に表現できる。		人や事物に関する紹介や報告を読んだり聞いたりして、情報や考えの概略や要点を理解したり、学んだり経験したことに基づいて、情報や考えをある程度まとめて表現できる。		人や事物に関する紹介や報告を読んだり聞いたりして、情報や考えの概略や要点をよりの確に理解したり、学んだり経験したことに基づいて、情報や考えをまとめて表現できる。	
	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
Reading	<ul style="list-style-type: none"> 看板や表示に書かれた数語程度の平易な英語を理解できる。 教科書の本文を、フレーズごとの日本語訳付きであれば、内容を理解できる。 	コミュ英Ⅰ 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 平易な語彙、単純な構文で書かれた短い文章について、語句の注釈付きであれば、概略が理解できる。 ファストフード店のメニューを、推測しながら理解できる。 	コミュ英Ⅱ 定期考査 英語表現Ⅱ インタ ビューテスト	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の、1段落内の大筋の流れを理解できる。 平易な英語で書かれたなじみのある物語等であれば、辞書を引しながら、その一部に興味を持って読むことができる。 	コミュ英Ⅲ 定期考査
Listening	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解できる。 ゆっくり簡単な英語であれば、近くの場所への道順をほぼ理解できる。 	英語表現Ⅰ インタ ビューテスト	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の、ALTやJTEによる簡単な指示を理解することができる。 ゆっくりと明瞭な発音で繰り返し話されれば、興味・関心のある話題に関する短い文を概ね理解できる。 	コミュ英Ⅱ リスニング テスト	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の、英語による指示がほぼ理解できる。 ALTやJTEが、身近な話題について発音や語彙に配慮しながらゆっくり話せば、内容をほぼ理解できる。 	コミュ英Ⅲ リスニング テスト
Writing	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた導入の表現を用いて、簡単な自己紹介文や身の回りのことを書くことができる。 	英語表現Ⅰ 発表原稿 作成	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、与えられた表現や辞書を用いながらであれば、自分の希望や好き嫌いなどを1パラグラフで書くことができる。 	英語表現Ⅱ 発表原稿 作成 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、自分の意見とその理由を、辞書を用いながら短い文章で書くことができる。 	英語表現Ⅱ 発表原稿 作成
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなことについて発表することができる。 自己紹介や、簡単な道案内ができる。 	英語表現Ⅰ プレゼン テーション インタ ビューテスト	<ul style="list-style-type: none"> 自分の希望や好き嫌いなど、身近な話題について考えをまとめ、発表することができる。 絵や写真を見て、簡単に説明することができる。 ファストフード店のメニューを見て、注文することができる。 	英語表現Ⅱ プレゼン テーション ペアワー ク インタ ビューテスト	<ul style="list-style-type: none"> 自分の気持ちや体調について、表現できる。 興味・関心のある話題について、簡単な文で説明できる。 	英語表現Ⅱ・ コミュ英Ⅲ プレゼン テーション