

## 22 板野高等学校

### 1 学校の特徴

- 単位制の特長を生かして、生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じたきめ細かな指導を行い、生徒の「夢の実現」を全力でサポートします。
- 地域の教育力や教育資源を生かした活気ある教育活動を展開し、「お接待」をはじめとする地域に根ざした特色のある学校づくりを推進します。
- 地元事業所でのインターンシップを1年生全員に実施し、勤労観や職業観の育成を図ります。
- 生徒指導を徹底し、基本的な生活習慣の確立した人間を育てます。
- 「朝の10分間読書」により、文字に親しみ、心豊かな人間を育てるとともに、落ち着いた学校生活の基盤を作ります。

### 2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○志望の動機が明確であり、目標や目的意識を持って高校生活を送ることのできる生徒。</li> <li>○基本的な生活習慣を身に付け、高校生活全般にわたり、積極的に取り組む意欲のある生徒。</li> <li>○調和のとれた人間性と基礎学力を有し、中学校時代に部活動等に積極的に取り組み、高校入学後もこれらの活動を継続し、学業と両立させ、意欲的に取り組むことのできる生徒。</li> </ul>

### 3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○		数英	

### 4 特色選抜

#### (1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当し、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者
- 「男子硬式野球」,「女子バスケットボール」:レギュラーとして県大会出場以上,  
または同等以上の能力があると判断できる者
  - 「男子相撲」:何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上,  
または同等以上の能力があると判断できる者
- [指定競技]
- 「女子柔道」:レギュラーとして県大会出場以上,  
または同等以上の能力があると判断できる者
  - 「女子ウエイトリフティング」:中学時代に運動部での活動経験者,  
または徳島県ウエイトリフティング協会主催のウエイトリフティング教室での活動経験者

## (2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○9人以内 男子硬式野球：5人程度，女子バスケットボール：2人程度，男子相撲：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子柔道：3人以内，女子ウエイトリフティング：3人以内</p>

## (3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：150点，実技等：100点</p>
面 接	<p>個人面接により，志望の動機，中学校での活動状況，高校入学後の意欲・抱負などについて問う。(1人7分程度)</p>
実技等	<p>「実技等の具体的内容」参照</p>

## 実 技 等 の 具 体 的 内 容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	キャッチボール（ソフトボール使用）， 50m走，立ち三段跳び	体操服，グラウンドシューズ， 体育館シューズ
	雨天時：体育館	キャッチボール（ソフトボール使用）， 20m走，立ち三段跳び	
女子バスケットボール	体育館	往復走，ドリブル，シュート	体操服，バスケットシューズ
男子相撲	相撲場	四股，すり足，ぶつかり	体操服
女子柔道	柔道場	礼法，受身，打込	柔道着
女子ウエイトリフティング	ウエイトリフティング場	スクワット，スナッチ， C&J，プレスのフォーム， 垂直跳び	体操服， 体育館シューズ